



گروه زبان و ادبیات فارسی استان قزوین

تغییرات کتاب فارسی دوازدهم ۹۹-۹۸ نسبت به ۹۸-۹۷

* صفحه ۱۰ ستایش ترکیب دیوان شعر حذف شده است فقط نام حکیم سنایی غزنوی آورده شده است.



کتاب ۹۸-۹۹



کتاب ۹۷-۹۸



* صفحه ۱۵ درس اول سوال ۴ قلمرو زبانی تغییر کرده است.

۴ در عبارت زیر، نقش دستوری ضمائر متصل را مشخص کنید.

بوی گُلَم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.

کتاب ۹۸-۹۹

۴ در کدام قسمت از متن درس، «جهش ضمیر» دیده می‌شود؟ دلیل خود را بنویسید.

کتاب ۹۷-۹۸



* صفحه ۲۰ درس دوم سوال ۱ قلمرو زبانی بیت دوم تغییر کرده است.

■ یار در خوبی قیامت می‌کند حُسن بر خوبان غرامت می‌کند انوری
■ از بهر تو صدبار ملامت بکشم گر بشکنم این عهد، غرامت بکشم مولوی

کتاب ۹۸-۹۹

کتاب ۹۷-۹۸



* صفحه ۲۸ درس سوم سوال ۲ قلمرو زبانی حذف شده است

قلمرو زبانی

۱. معنای واژه «همت» را در بیت‌های زیر بررسی کنید.
 الف) همت اگر سلسله‌جنبان شود مور تواند که سلیمان شود وحشی بافقی
 ب) همتم بدرقه‌راه کن ای طایر قدس که دراز است ره مقصد و من نو سفرم حافظ
 ۲. در کدام بیت‌ها، یکی از اجزای جمله حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید.

کتاب ۹۸-۹۹

کتاب ۹۷-۹۸



* صفحه ۴۸ درس سوم سوال ۳ قلمرو زبانی تغییر کرده است.

۳ بیت زیر را با توجه به موارد «الف» و «ب» بررسی کنید.

سَر من از ناله من دور نیست لیک چشم و گوش را آن نور نیست

الف) کارکرد «را»

ب) نقش دستوری قسمت‌های مشخص شده

۲ نقش دستوری گروه‌های اسمی مشخص شده در بیت زیر را بنویسید.

هرکسی از ظن خود شد یار من از درون من نجست اسرار من

کتاب ۹۸-۹۹

کتاب ۹۷-۹۸



* صفحه ۶۲ درس هشتم بیت ۲ متن درس حذف کرده است.

خاکی است که رنگین شده از خون ضعیفان این ملک بغداد و ری اش نام نهادند
با خاک عین آمد و از تاک عیان شد خون دل شاهان که می اش نام نهادند
صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب آشد تپی از خویش و نی اش نام نهادند
خاکی است که رنگین شده از خون ضعیفان این ملک بغداد و ری اش نام نهادند
با خاک عین آمد و از تاک عیان شد خون دل شاهان که می اش نام نهادند
صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب آشد تپی از خویش و نی اش نام نهادند

کتاب ۹۸-۹۹

کتاب ۹۷-۹۸



* صفحه ۶۸ درس هشتم سوال ۲ قلمرو فکری بیت اول جدول تغییر کرده است.

مفهوم کلی	بیت
	با خاک عین آمد و از تاک عیان شد خون دل شاهان که می اش نام نهادند
	آیین طریقی از نفس پیر مغان یافت آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند

کتاب ۹۸-۹۹

مفهوم کلی	بیت
	صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب آشد تپی از خویش و نی اش نام نهادند
	آیین طریقی از نفس پیر مغان یافت آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند

کتاب ۹۷-۹۸



* صفحه ۱۰۵ درس سیزدهم متن سوال ۳ قلمرو زبانی تغییر کرده است.

- ۳ به جمله‌های زیر توجه کنید:
- ۱ او در مراغه رصدخانه‌ای بزرگ ساخت.
 - ۲ آن نامدار، لشکری عظیم ساخت.
 - ۳ استاد موسیقی، آهنگ زیبایی ساخت.
 - ۴ او با ناملايمات زندگی ساخت.

کتاب ۹۸-۹۹

کتاب ۹۷-۹۸



* صفحه ۱۱۵ درس سیزدهم متن سوال ۳ قلمرو زبانی تغییر کرده است.

- ۳ در متن زیر، گروه‌های اسمی و وابسته‌های پیشین و پسین را مشخص کنید.
- هفت خوان را زاد سرو مرو،
یا به قولی «ماخ سالار» آن گرامی مرد،
آن هریوه خوب و پاک آیین - روایت کرد؛
خوان هشتم را
من روایت می‌کنم اکنون، ...
- ۳ در متن زیر، گروه‌های اسمی و وابسته‌های پیشین و پسین را مشخص کنید.
- رخس زیبا، رخس غیر تمند
رخس بی مانند، با هزارش یادبود خوب خوابیده است.

کتاب ۹۸-۹۹

کتاب ۹۷-۹۸



* صفحه ۱۲۷ درس چهاردهم بیت سوال ۱ قلمرو فکری تغییر کرده است.

۱ معنی و مفهوم بیت زیر را به نثر روان بنویسید.

نه بدو ره، نه شکیبایی از او صد هزاران خلق سودایی از او

۱ معنی و مفهوم بیت زیر را به نثر روان بنویسید.

گل اگر چه هست بس صاحب جمال حُسن او در هفته ای گیرد زوال عطار

کتاب ۹۸-۹۷

کتاب ۹۸-۹۹

* صفحه ۱۳۴ به متن درس شانزدهم کباب غاز اضافه شده است.



* صفحه ۱۴۱ درس شانزدهم سوال ۳ قلمرو زبانی تغییر کرده است.

۳ با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

مصطفی گفت: «من تخلص را از زواید و از جمله رسوم و عاداتی می‌دانم که باید متروک گردد.»

۳ در عبارت زیر، «مفعول» و «مسند» را مشخص کنید.

«آثار شادی در وجناتش نمودار گردید.» گفتم: «چرا نمی‌آیی بنشین؟»

الف) «مفعول»‌ها را مشخص کنید.

ب) جمله‌ها را با توجه به کاربرد «مسند» بررسی کنید.

کتاب ۹۸-۹۷

کتاب ۹۸-۹۹



* صفحه ۱۴۲ درس شانزدهم سوال ۴ قلمرو زبانی توجه اضافه شده است.

توجه: پیوندهای هم‌پایه‌ساز، جمله مرکب نمی‌سازند. این نوع حروف ربط، جمله‌های هم‌پایه را به هم پیوند می‌دهند.

کتاب ۹۸-۹۹



* صفحه ۱۶۳ نیایش ترکیب دیوان شعر حذف شده است فقط نام وحشی بافقی آورده شده است.



کتاب ۹۸-۹۹



کتاب ۹۸-۹۷